雑草通信

船津好明 1936年生まれ

思いつくままに綴り、書き直しを繰り返し、意を尽くそうと文を練るのは、心身の劣化を遅らせるのに役に立つと考えました。内容は専門外ですから、学問的には書けません。勝手に他人に送りつけるのは、この歳になった私の新たな冒険です。他人様にはどうでもよい内容かも知れません。差し障りがあるかも知れません。浅はかと思われるかも知れません。破棄して下さって構いません。(雑草の「雑」は内容が様々であること、「草」は書き留めたものの意味です。)

尊敬の対象

人は大抵誰でも尊敬の対象があると思われる。対象は人ばかりでなく、動植物や抽象物であったり、想像上の物事の場合もある。ただし人の場合、本稿では親族は扱わない。尊敬することは、学び、見習い、憧れの気持ちを抱くことにつながる。ある人の知識や技術には到底及ばないが、それを羨み、自分もそうありたいと思うなら、それがその人への尊敬の証しになる。芸や習い事などで師と仰ぐ人を持つことは良いことと思う。

敬意は心の内面、即ち意識の一つで、その対象や度合は個人ごとに異なる。そして私的な意識については概して表明を好まないように思う。他人に「あなたが尊敬する人は?」と訊いたり、その理由を訊ねるのは、差し障りがあるかも知れない。誰もが知る歴史上の偉人の名を挙げれば無難であろうが、それでも心の内面を訊くことになるから、人によっては訊かれたくないかも知れない。また「多くの人が誰々を尊敬するから私も」というのは、尊敬の本来の意味から外れている。悪いとは言わないが、本来は自分が本心から敬う対象でなければならない。

過去の思想統制の時代には、尊敬する人が誰であるかによって、その人の思想が推定され、罰せられることがあった。図書館でどんな本を借りたか、どういう人と交際しているかなども、その人の思想を知るための情報とされた。現在の日本は思想の表明は自由になっている。しかし現在のドイツではナチスを讃える言動は違法とされている。

自分以外は全て学ぶ対象である、とは誰かの言葉だったように思う。自分は常に未熟だという 意識が原点にある。良い言葉だと思う。このことは自分以外の人の言動を鵜呑みに受け入れると いうことではない。他人の言動には賛同できる場合と出来ない場合がある。それらをよく区分し て賛否を選り分ける必要がある。これまで気がつかなかった自分の足りない部分を補うような事 柄が見つかれば、それこそ発見気分で自分に取り入れる、これが学びであり、その人(の言動) は尊敬の対象にふさわしい。自分の考えに反対の考えにはよく耳を傾け、内容をよく吟味して取 捨する心がけが大切であろう。反対であった他人の意見を受け入れるということは、自分が改心 することであり、その意見(人)は尊敬に値する。

敬意には度合がある。対象によっては熱烈に、あるいは軽い気持ちで敬う場合もある。尊敬の 度合は時と共に変化する。同じ度合で永続するとは限らない。何かのきっかけで強くなることも あるし、弱くなり、あるいは敬意が消えてしまうこともある。

運動競技などで好成績を上げている人には、大抵の人が注目するであろう。楽しみや感動をも たらしてくれる人で、敬意を覚えることがあるが、尊敬の対象とは少し違うように思う。

芸能人等に対する好意も、尊敬の念とは少し違うように思うが、敬意と重なる部分があるように思う。

私にも尊敬の対象はある。私はかなり頑固な性格だが、考え方を改めさせられる事がたまにある。そうさせるものは私にとっては高度の尊敬の対象になる。男女、年齢、経歴、社会的立場などには関係ない。

既刊(抄) 第 16 号 童話と童謡、第 17 号 知識と学問、第 18 号 個人による社会奉仕